

٥



دفتر تحضير مادة تكنولوجيا المعلومات والإتصالات

الصف الخامس الإبتدائي



ترم ثان

السيرة الذاتية للمعلم

الأســــــــــــــــم :

....

المدرســــــــــــــــة :

....

الإدارة التعليمية التابع لهـــا :

....

المؤهل الدراســـــــــــى :

....

مـــــــــــــادة التدريس :

....

المدرسة الأساسيــــــــــة :

....

المدرسة المنتدب اليـــــــها :

....

تاريخ التعيــــــــــــين :

....

الوظيفة على الكـــادر :

معلم المادة ....

مدير المدرسة ....

موجه المادة

جدول الحـــــــــــصص اليومـــــــى

الحصة / اليوم	الأولى	الثانية	الثالثة	السادسة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة
السبت									
الأحد									
الأثنين									
الثلاثاء									
الأربعاء									
الخميس									

الحصة / اليوم	الأولى	الثانية	الثالثة	السادسة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة
السبت									
الأحد									
الأثنين									
الثلاثاء									
الأربعاء									
الخميس									

معلم المادة ....

مدير المدرسة ....

موجه المادة

الأهداف العامة لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

الصف الخامس الابتدائى الفصل الدراسى الثانى لعام..........

- تزويد التلاميذ بالقدر المناسب من المعارف والمهارات العلمية والاساسية ذات الصلة بكيفية حل المشكلات .
- تنمية مهارات التفكير العلمى الأساسية.
- اكتساب القدرة على استخدام الوسائل التقنية والوسائط المتعددة والشبكات وتوظيفها كأدوات لخدمة المجالات الدراسية المختلفة والتكامل معها.
- تدريب التلاميذ عل العمل ضمن فريق من خلال ممارستهم لتقنيات الكمبيوتر.
- ينشئ المواقع الإلكترونية ويحدد خصائصها.
- تنمية الوعى لدى التلاميذ بأهمية الوعى التكنولوجى والتواصل الحضاري .
- اكتساب المفاهيم الخاصة بمبادئ تصميم صفحات الإنترنت .
- تقدير التلاميذ للدور الذى يلعبه العلم والعلماء.
- يتعرف على مجموعة برامج شركة مايكروسوفت أوفيس..
- رفع وعى التلاميذ بمفهوم اخلاقيات المعلومات وبقواعد الاستخدام الامن للإنترنت .
- يجمع البيانات ويعرضها بشكل ممتع.

معلم المادة	مدير المدرسة	موجه المادة
....	....	

الأهداف الخاصة لمادة تكنولوجيا المعلومات والإتصالات

الصف الخامس الابتدائى الفصل الدراسى الثانى لعام ....

- يفسر معنى المسئولية الرقمية تجاه الآخرين.
- يناقش دور المؤسسات الاجتماعية في نشر الوعي الرقمي .
- يميز السلوكيات السليمة عند استخدام وسائل التكنولوجيا .
- يحدد مكونات الموقع الإلكتروني وأدواته .
- يوضح خصائص المواقع المفيدة ،وكيفية استخدامها .
- يقيم المواقع الإلكترونية : من حيث الدقة والموثوقية.
- يفرق بين المواقع التجارية وغير التجارية عبر الإنترنت.
- يتعرف أهمية حماية البيانات الشخصية أثناء التسوق الإلكتروني.
- يذكر أكبر عدد من الأفكار للشراء الأمن عبر الإنترنت.
- يُعدد أمثلة لمتصفحات الويب.
- يوضح أهم مميزات متصفح Microsoft Edge .
- يصف خطوات إنشاء مجموعة Collection داخل متصفح Microsoft Edge.
- يحدد استخدامات المصادر الإلكترونية المختلفة.
- يقيم موثوقية المعلومات على الإنترنت.
- يستخدم محركات البحث والمكتبات الرقمية بفعالية .
- يميز بين الاتصال المتزامن وغير المتزامن.
- يوضح أهمية اختيار وسيلة الاتصال المناسبة.
- يشرح أخلاقيات التواصل عبر الإنترنت.
- يتعرف بعض الطرق البسيطة لاسترجاع الملفات.
- يستخدم أحد البرامج لاستعادة الملفات المحذوفة.
- يجري بعض الخطوات لاستعادة الملفات.
- يوضح طرق جمع البيانات من مصادر مختلفة.
- يعرض البيانات في جداول ورسوم بيانية .
- يُقيم دقة البيانات المقدمة.
- يتعرف أهمية الوسائط المتعددة في العروض.
- يستخدم أدوات مثل Movie Maker, WordArt .
- يصمم عرضا تقديميا جذابا وواضحا .
- يُعد عرضًا بسيطا باستخدام PowerPoint.
- يختار الألوان والنصوص المناسبة للعرض.
- يُقيم جودة العرض التقديمي .
- يُعرف مكونات صفحة الويب .
- يشرح مبادئ لغة HTML.
- ينشئ صفحة ويب بسيطة لعرض قصة أو مشروع.
- يحدد فكرة مشروع رقمي بسيط.
- يضع خطة عمل لتجميع الموارد الرقمية.
- يحلل احتياجات المشروع من بيانات وأدوات.

معلم المادة ....

مدير المدرسة ....

موجه المادة

الخطة الدراسية لمنهج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصف الخامس الابتدائى الفصل الدراسى الثانى لعام

الوحدة الثالثة : (المواطـــــــــــن الرقمى في عالم الإنترنت)		
	الدرس الأول	مسئوليـــــتى الرقمية تجاه الآخرين .
	الدرس الثانى	رحلتى في عالم المواقع الإلكترونية .
	الدرس الثالث	خـــــــــــــــدمات الإنترنت .
	الدرس الرابع	متصفحـــــــــــــــات الويب .
	الدرس الخامس	رحلتى في البحث عن المعلومة الموثوقة .
	الدرس السادس	فن التواصل والتعاون في العالم الرقمى .
الوحدة الرابعة : (مشـــــــــــروعى الرقمى)		
	الدرس الأول	استعادة ملفـــــــــــــاتى المحذوفة .
	الدرس الثانى	كيـــــــــــف نجمع وتنظم بياناتنا ؟
	الدرس الثالث	كيـــــــــــف تصمم عرضا يجذب الآخرين ؟
	الدرس الرابع	كيف أعد عرضًا مميزا باستخدام PowerPoint.
	الدرس الخامس	كيـــــــــــف أصمم موقعا بسيطا وجذابا ؟
	الدرس السادس	من فكـــــــــــــــرة إلى مشروع رقمى .

معلم المادة ....

مدير المدرسة ....

موجه المادة

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الوحدة	الدرس	عنوان الدرس
الخامس				الثالثة	الأول	مسئوليتى الرقمية تجاه الآخرين

التمهيد / ما علينا فعله لنكون مواطنين رقميين صالحين ؟

أهداف الدرس / - يفسر معنى المسئولية الرقمية تجاه الآخرين. - يناقش دور المؤسسات الاجتماعية في نشر الوعى الرقمى. - يميز السلوكيات السليمة عند استخدام وسائل التكنولوجيا.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	البيئات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلي
تعلم لتعرف: التفكير الناقد – التواصل. القيم العلمية: تقدير التكنولوجيا. قضايا العولمة: زيادة الوعى التكنولوجى.	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسى – عرض تقديمى		☐ العصف الذهنى ☐ الحوار والمناقشة ☐ التعلم التعاونى	استخدم أحد البرامج المكتبية لإنشاء ملصق إعلانى يتضمن الحقوق والواجبات التى يجب أن تتحلى بها كمواطن رقمى.	يصمم الطالب شريحة موضح بها اخلاقيات المواطنة الرقمية.	أكمل :- من حقوق المواطنة الرقمية ....

المحتـــــــوي العلمـــــــى

المسئولية الرقمية تجاه الآخرين :-

تعنى أن نفكر في تأثير تصرفاتنا على الناس من حولنا.

واجـــبات المواطنة الرقمية الصالحة :-

❋ نحتـــــــــرم الآخرين.

❋ نتصرف بطريقة مسئولة عن كل ما نقوله أو نشاركه.

الاستخـــــــدام الجيد للتكنولوجيا :-

يجب أن نستخدم التكنولوجيا في أعمال نافعة ، مثل :	نتحلى بالصدق والأمانة والاحترام في استخدامنا :
مساعدة الآخرين. المشاركة في مشروعات تخدم المجتمع والوطن.	طبقنا معنى المواطنة الرقمية الحقيقية. ساهمنا في جعل الإنترنت مكانا أكثر أمنا وفائدة للجميع. ساعدنا على إظهار قيم الانتماء والتعاون حتى في العالم الرقم.

حقـــــــــوق وواجبات المواطن الرقمى :-

الحـــــــقوق :

- الحماية ضد القرصنة.
- القدرة على التفاعل مع الآخرين عبر الإنترنت.
- مشاركة المعلومات والحصول عليها عبر الإنترنت.
- القدرة على استخدام الإنترنت عندما تحتاج إلى ذلك

الواجبـــــــــات :

- احترام المصادر المتنوعة.
- احترام خصوصية الآخرين.
- الحرص على التشارك الآمن عبر الإنترنت.
- إظهار سلوك إيجابى في التعامل مع الآخرين.

أهميـــــــــة المؤسسات الاجتماعية :-

- تساعد على نشر الوعى الرقمى.
- تشجع على استخدام الإنترنت لنشر الخير والمعرفة.
- تذكرنا بأهمية عدم نشر الشائعات
- تعلمنا الحفاظ على سلامتنا وسلامة الآخرين أثناء استخدام التكنولوجيا.

التقييـــم الأسبوعى أكمل :- من حقوق المواطنة الرقمية ....

توقيع المعلم /

الصـــف	الفصـــل	الفتـــرة / الحصة	التـــاريخ	الوحـــدة	الدرس	عنـــوان الدرس
الخامس				الثالثة	الثانى	رحلتى في عالم المواقع الإلكترونية

التمهيـــد / هل سبـــــــــــــــــق لك وطلبت معلومة من الانترنت ؟

أهداف الدرس / - يحدد مكونات الموقع الإلكترونى وأدواته . - يوضح خصائص المواقع المفيدة ،وكيفية استخدامها . -يقيم المواقع الإلكترونية : من حيث الدقة والموثوقية.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	الوسائل التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتـــــــوي العلمـــــــى	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلى
تعلم لتعلم : حل المشـــــكلات. القيم العلمية : تقدير العـــلم والعلماء. قضايا العولمة : زيادة الوعى التكنولوجى.	السبورة الإلكترونية - الكتاب المدرسى - عرض تقديمى		☐ العصف الذهنى ☐ الحوار والمناقشة ☐ حل المشكلات	(انظر أدناه)	قم بزيارة موقع (مكتبة الاسكندرية) ، ثم اكتب موضوعا في نقاط على أهم مميزات واجهة الموقع. (www.bibalex.org) : ادخل إلى موقع مكتبة الإسكندرية.	باستخدام الانترنت ابحث عن معلومات عن بنك المعرفة المصرى.	اكمل : من خصائص الموقع الجيد : ....

المحتـــــــوي العلمـــــــى:

المواقـــــــع الإلكترونية :- تتكون من صفحات مترابطة تحتوي على :

® نصـــــــوص ® صـــــــور ® روابـــــــط ® فيديـــــــوهات

-يمكننا الوصول إليها بسهولة من خلال شبكة الإنترنت . -تساعدنا على البحث عن المعلومات والتعلم واكتشاف العالم من حولنا .

مكـــــــونات المواقع الإلكترونية : "أدوات الموقع الإلكترونى" وتشمل :-

١-شريـــــط القوائم :	٢-مربـــــع البحث :	٣-أزرار التفـــــاعل :
يساعدنا على التنقل بين الصفحات	يسهـــــل إيجاد المعلومات.	أزرار تمكننا من مشاركة أو حفظ المحتوى الذي نراه مفيدا.

استخـــــدامات المواقع المفيدة والموثوقة :-

✵ قـــــــراءة الكتب ✵ مشاهدة الفيديوهات التعليمية ✵ التعرف على موضوعات جديدة تنمى تفكيرنا ومعرفتنا

من أمثلتهـــــا : بنك المعرفة المصري

خصـــــائص المواقـــــع الموثوقة :-

🖫 تكون من مؤسسات او جهات معروفة 🖫 تقدم المعلومات بدقة ووضوح 🖫 لا تنشر اخبار غير صحيحة او مضللة

نصائح للتحقق من موثوقية المواقع : ✵ انظر الى عنوان الموقع ✵ تحقق من المصدر الناشر للمعلومات

خصـــــائص الموقع الجيد :-

© منظم وسهـــــل الاستخدام. © جـــــذاب في تصميمه. © يساعد الزائر على الوصول للذي يريده بسهولة.

لاحـــــظ : كلما كان محتوى الموقع مرتبا ومكتوبا بلغة بسيطة وواضحة أصبح أكثر فائدة.

إنشاء موقع إلكترونى :- يمكنك إنشاء موقع بسيط لعرض فكرة أو مشروع مدرسى بطريقة ممتعة ، باستخدام أدوات رقمية ، مثل :

Google Site- WordPress- - إضافة نصوص وصور وروابط داخل موقعك الإلكترونى.

شروط تصمـــــيم موقع إلكترونى :-

☎ يكون المحتوى نافعا وواضحا. ☎ تتحلى بالمسئولية في عرض المعلومات. ☎ تقدم معلومات تساعد الآخرين بأمان واطمئنان.

التقييـــم الأسبوعى اكمل من خصائص المواقع الموثوقة .... **توقيع المعلم /**

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الوحدة	الدرس	عنوان الدرس
الخامس				الثالثة	الثالث	خدمات الإنترنت

التمهيد / ماذا يقصد بالمواقع التجارية ؟

أهداف الدرس / -**يفرق** بين المواقع التجارية وغير التجارية عبر الإنترنت. -**يتعرف** أهمية حماية البيانات الشخصية أثناء التسوق الإلكترونى. -**يذكر** أكبر عدد من الأفكار للشراء الأمن عبر الإنترنت.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلي
تعلم لتعمل: التفكير الناقد. قيم التعايش: المثابرة. قضايا العولمة: زيادة الوعى التكنولوجى.	السبورة الإلكترونية- الكتاب المدرسى – عرض تقديمى		☐ العصف الذهنى ☐ الحوار والمناقشة ☐ حل المشكلات	(انظر أدناه)	اذكر أكبر عدد من المواقع التجارية غير التجارية (الموثوقة) التى يمكنك التعامل معها على شبكة الانترنت	يقوم الطالب باستخدام برنامج الوورد بكتابة جمل عن ميزات المواقع الغير تجرية والتجارية.	أكمل: - أهم أسباب التعامل مع الإعلانات الرقمية بحذر: ....

المحتوى العلمي

يعد الإنترنت من أهم وسائل العصر الحديث التى تقدم لنا أنواعا مختلفة من المواقع (تجارية وغير تجارية).

	المواقع غير التجارية:	المواقع التجارية:
تعريف	تقدم منفعة عامة دون هدف ربحى. تهدف إلى: نشر المعرفة – تبادل المعلومات.	تستخدم فى عمليات البيع والشراء عبر الإنترنت، وتهدف إلى الربح. تشمل الإعلانات الرقمية التى تستخدم للترويج وجذب المستهلكين.
استخدامات	قراءة الكتب –مشاهدة الدروس –اكتساب مهارات.	توفر لنا الوقت والجهد. تحتاج إلى وعى وحذر أثناء الاستخدام.
امثلة	المواقع التعليمية-المكتبات الرقمية – منصات التعلم.	المتاجر الإلكترونية التى نشتري منها الملابس، الأدوات الألعاب، وغيرها.

- **أسباب التعامل مع الإعلانات الرقمية بحذر:** –

❋ بعضها قد يكون مضللا أو غير صادق ❋ أحيانا تظهر منتجات بأسعار مغرية أو بوعود غير حقيقية؛ لجذب الانتباه ❋ يجب التفكير جيدا قبل الضغط على أي إعلان أو إدخال البيانات في أي موقع

التسوق الإلكترونى: – هو وسيلة مفيدة توفر لنا الراحة والاختيار من منتجات متعددة. ويكون غير امن اذا لم نلتزم بالاتى:

▽ قراءة تقييمات المستخدمين ▽ اختيار المواقع المعروفة. ▽ عدم مشاركة البيانات الشخصية مع أي جهة غير موثوقة.

إرشادات للتعامل الآمن أثناء التسوق عبر الإنترنت: –

🖫 لا تشارك كلمات المرور أو المعلومات الشخصية مثل رقم البطاقة أو العنوان إلا في المواقع الموثوقة. 🖫 تأكد من أمان الموقع من خلال وجود علامة القفل 🖫 تأكد أن عنوان الموقع يبدأ بـ https.

https://www.example.com

لاحظ:

إذا كان عنوان الموقع يبدأ بـ https يدل على أن الموقع يستخدم نظام حماية للبيانات.

عند استخدام الإنترنت بعقل واع وسلوك مسئول نحمى أنفسنا، ونستفيد من التكنولوجيا بشكل آمن وصحيح، فنكون مواطنين رقميين ناضجين ومسئولين.

التقييم الأسبوعى | **أكمل:** – ارشادات التعامل الامن مع الانترنت .... | **توقيع المعلم /**

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الوحدة	الدرس	عنوان الدرس
الخامس				الثالثة	الرابع	متصفحات الويب

التمهيد / هل سألت نفسك : كيف يمكن التعامل مع هذه الخدمات من خلال استخدام إحدى هذه المتصفحات ؟

أهداف الدرس / - يُعدد أمثلة لمتصفحات الويب. -يوضح أهم مميزات متصفح Microsoft Edge. - يصف خطوات إنشاء مجموعة Collection داخل متصفح Microsoft Edge.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	الوسائل التعليمية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلى
تعلم للتعرف : الإبداع. قيم التعايش :التعاون والمثابرة. قضايا العولمة : زيادة الوعى التكنولوجى.	السبورة الإلكترونية- الكتاب المدرسى – عرض تقديمى		☐ العصف الذهنى ☐ الحوار والمناقشة ☐ التطبيق العملى	(انظر أدناه)	انشئ عرضا تقديميا بسيطا عن اهم المتصفحات التى يمكن استخدامها اثناء تصفح مواقع الانترنت	قم بعمل بحث عن اهم المتصفحات على الانترنت.	اكمل تستخدم المجموعات للمساعدة على تنظيم..................

المحتوى العلمي

المتصفحات (Browsers) :-

برامج تستخدم للوصول للمواقع الإلكترونية ،وتمكن المستخدمين من التعامل مع خدماتها.

امثلة للمتصفحات :-

© مايكروسوفت إيدج Microsoft Edge. © جوجل كروم Google Chrome.

مايكروسوفت إيدج (Microsoft Edge) :-

هو أحد متصفحات الويب التى تساعدك على تصفح المواقع الإلكترونية بسهولة ويسر.

مميزاته :-

® متوافق (يعمل بسهولة مع نظام التشغيل. ® سرعة بدء التشغيل. ® الأمان والخصوصية. ® يمتلك خاصية المجموعات.

المجموعات في مايكروسوفت إيدج (Microsoft Edge) :-

يمكنك الاستعانة بمعلمك لتنزيل البرنامج ،وبدء مجموعة في Microsoft Edge من خلال :-

الرابط التالى : https://www.microsoft.com/en-us/edge/download

خطوات إنشاء مجموعة في : MicrosoftEgde	
	١-الضغط على المجموعات (Collections) الموجودة على شريط الأدوات. ٢-اختيار "بدء مجموعة جديدة (Start new collections). ٣-كتابة عنوان لمجموعتك داخل الإطار. ٤-إضافة المحتوى إلى المجموعة عن طريق اختيار "إضافة الصفحة الحالية (Add). ٥-تحديد النصوص أو الروابط أو الصور وسحبها إلى داخل المجموعة.

التقييم الأسبوعى أكمل : - المتصفحات تتعرف ب..........................

توقيع المعلم /

الصــف	الفصـــل	الفتــرة / الحصة	التـــاريخ	الوحـــدة	الدرس	عنــوان الدرس
الخامس				الثالثة	الخامس	رحلتي في البحث عن المعلومة الموثوقة

التمهيـــــد / هل بحثت عن معلومات ما على الانترنت وتاكدت من مدى مصداقيتها ؟

أهداف الدرس / - **يحدد** استخدامات المصادر الإلكترونية المختلفة. - **يقيم** موثوقية المعلومات على الإنترنت. - **يستخدم** محركات البحث والمكتبات الرقمية بفعالية.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	الوسائل التعليمية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتـــوي العلمـــى	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلى
تعلـم للتعـرف : حل المشـكلات. قيـم التعايـش : المشـاركة. قضـايا العولـمة : زيادة الوعى التكنولوجى والمواطنة الرقمية.	السبورة الإلكترونية - الكتاب المدرسى - عرض تقديمى		☐ حل المشكلات ☐ الحوار والمناقشة ☐ التعلم التعاونى	(انظر أدناه)	اكتب موضوعا بسيطا باستخدام برنامج (word) موضحا فيه المصادر التى تم الاستعانة بها	قم بعمل شريحة باور بوينت عن انواع المصادر الرقمية.	ما المقصود بالمواقع المجهولة ....

المحتـــوي العلمـــى:

أنـــــــواع المصادر الرقمية :-

▽ المـــواقع التعليمية ▽ المكـــتبات الرقمية ▽ الموســوعات العامة ▽ المقـــالات العلمية

- امثلـــــة على المصادر الرقمية المفيدة والموثوقة :-

▽ بنـــك المعرفة المصري ▽ مكـــــتبة الإسكندرية الرقمية

اعتبـــــارات لاختيار المصادر الموثوقة :-

عند اختيار مصدر من الإنترنت ، يجب معرفة مدى موثوقية المعلومة.

- وجود اسم الكاتب أو الجهة التى نشرت المحتوى.
- ذكر تاريخ النشر أو آخر تحديث للموقع.
- خلو النص من الأخطاء الإملائية أو المعلومات غير المنطقية.
- وضوح طريقة عرض المعلومات وتنظيمها.

المواقـــع المجهولة أو غير الرسمية :-

- ❖ قد تحتوي على أخبار أو معلومات غير صحيحة لذلك لا يجب أن نعتمد عليها دون التأكد من صحتها.
- ❖ يفضل دائما مقارنة المعلومات من أكثر من مصدر ، حتى نتحقق من دقتها.
- ❖ نتأكد أننا نستخدم بيانات صحيحة.

محركـــــات البحث :-

- تساعدنا على الوصول إلى المعلومات التى نحتاجها بسرعة.
- يفضل استخدام كلمات مفتاحية دقيقة عند استخدامها.
- يجب اختيار النتائج من المواقع التعليمية أو الرسمية.
- أشهر أمثلتها : جوجل (Google).

البـــاحث الرقمى المسئول :-

- **يختار** مصادر موثوقة عند البحث. - **يستخدم** التكنولوجيا بذكاء . - **يقدر** قيمة المعلومات . - **ينشر** المعرفة بشكل نافع وآمن.

التقييـــم الأسبوعى اكمل : امثلة المواقع الموثوقة هى .... **توقيع المعلم /**

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الوحدة	الدرس	عنوان الدرس
الخامس				الثالثة	السادس	فن التواصل والتعاون في العالم الرقمى

التمهيد / اذا اردت مراسلة معلمك على الانترنت كيف تقوم بذلك ؟

أهداف الدرس / -يميز بين الاتصال المتزامن وغير المتزامن. -يوضح أهمية اختيار وسيلة الاتصال المناسبة. -يشرح أخلاقيات التواصل عبر الإنترنت.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	الوسائل التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلى
تعلم للتعرف: التواصل. قيم التعايش: المشاركة. قضايا العولمة: الوعى التكنولوجى والمواطنة الرقمية.	السبورة الإلكترونية - الكتاب المدرسى - فيديو تعريفى		☐ حل المشكلات ☐ الحوار والمناقشة ☐ حل المشكلات	(انظر أدناه)	استخدام إحدى أدوات التواصل المتزامن أو غير المتزامن المتاحة داخل المدرسة (يمكنك الاستعانة بمعلمك.	قارن بين ميزات كل من الاتصال المتزامن والغير متزامن.	اكمل :من امثلة الاتصال الغير متزامن ....

طرق التواصل الرقمى :-

	الاتصال المتزامن	الاتصال غير المتزامن
تعريف	تواصل يتم في نفس الوقت أو اللحظة.	تواصل يحدث في أوقات مختلفة . يمنحنا الوقت للتفكير والرد بهدوء.
استخدامات	مناسب عند الحاجة إلى نقاش سريع . القيام بعمل جماعى مباشر.	يحتاج موضوع ما إلى مراجعة وتفكير . لا يتطلب الموضوع ردا فوريا .
امثلة	تحدث الأشخاص معا مباشرة ،ويتبادلون الردود في الوقت نفسه -المكالمات الصوتية -الدردشة الفورية - مكالمات الفيديو (المكالمات الصوتية - الدردشة الفورية - مكالمات الفيديو)	يُرسل شخص رسالة أو بريدا إلكترونيا ،ثم يرد الطرف الآخر في وقت لاحق . البريد الإلكترونى - المنتديات التعليمية (البريد الإلكتروني - المنتديات التعليمية)

أخلاقيات التواصل عبر الإنترنت تدل على الذوق والاحترام:-

- عدم إرسال رسائل كثيرة أو مكررة تزعج الآخرين .
- استخدام كلمات مهذبة والتحدث بلطف .
- عدم استخدم الرموز أو الصور بطريقة غير لائقة .
- احترام آراء الآخرين .

التواصل الجيد :-

يساعد على بناء علاقات طيبة مع زملائنا .

يُسهل التعاون الرقمى في المشروعات المشتركة ؛لأننا عندما نتحدث باحترام ويساعد بعضنا بعضا نصبح فريقًا ناجحًا ينجز العمل بسرعة وبروح إيجابية .

لاحظ :-

عندما تستخدم وسائل الاتصال الرقمية بمسئولية وأدب تكون قد طبقت قيم التعاون والمساعدة الرقمية التى تجعل بيئتنا الرقمية أكثر أمانًا واحتراما للجميع .

التقييم الأسبوعى	اكمل : من امثلة الاتصال المتزامن	توقيع المعلم /

الصــف	الفصــــل	الفتــــرة / الحصة	التــــــاريخ	الوحـــدة	الدرس	عنـــــوان الدرس
الخامس				الثالثة	مراجعة	تسجيل امتحان الشهر

التمهيــــــد / ما هى المعلومة التى درستها في هذا الفصل وشعرت أنها غيرت نظرتك لشيء ما في حياتك؟

أهداف الدرس / - **يسترجع** المفاهيم الأساسية والمعلومات التى تمت دراستها في الوحدة بدقة.

– **يكتسب** الثقة في قدراته العلمية ويقل لديه التوتر تجاه المادة. – **يحدد** نقاط القوة والضعف لديه في المحتوى الدراسى للتركيز عليها قبل الاختبار.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتـــــــــــــــوي العلمـــــــــــــــى	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلى
تعلـــم لتعـــرف: مراجــــــــعة السابق. قيـــم التعايـــش: حب الاستطلاع- النزاهة – الشفافية. قضــايا العولـــمة: المشاركة في الابحاث الرقمية.	السبورة الإلكترونية - الكتاب المدرسى - العرض التقديمى		☐ العصف الذهنى ☐ الحوار والمناقشة ☐ التعلم التعاونى		عمل بحث عن احد الموضوعات التى تخص الوحدة.	قم بحل أسئلة الامتحان.	اختبار الشهر ....
التقييم الأسبوعى	حل أسئـــــــــــــــــلة الاختبار			توقيع المعلم /			



الوحدة الرابعة



الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الوحدة	الدرس	عنوان الدرس
الخامس				الرابعة	الاول	استعادة ملفاتى المحذوفة

التمهيد / هل تعلم أن الهاتف الذكى الذي تحمله ليس فقط للتواصل ، بل هو أداة قوية لحل مشكلات العالم الحقيقى ؟

أهداف الدرس / يتعرف بعض الطرق البسيطة لاسترجاع الملفات. - يستخدم أحد البرامج لاستعادة الملفات المحذوفة. - يجري بعض الخطوات لاستعادة الملفات..

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	الوسائل التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلي
تعلم لتعرف: حل المشكلات. قيم التعايش: المثابرة. قضايا المواطنة: زيادة الوعى التكنولوجى.	السبورة الالكترونية – الكتاب المدرسى – عرض تقديمى		☐ حل المشكلات ☐ الحوار والمناقشة ☐ التعلم التعاونى	(انظر أدناه)	قم بمسح أحد الملفات ثم استرجعها مرة أخرى على جهازك (يمكنك الاستعانة بمعلمك في اختيار الملف).	قم بعمل استعادة لأحد الملفات بمساعدة معلمك.	اكمل : حذف الملف نهائيا ....

استرجاع الملفات من الكمبيوتر :

١- استعادة الملف المحذوف من سلة المهملات.

١- فتح أيقونة "سلة المهملات" (Recycle Bin) على سطح المكتب.
٢- البحث عن الملف أو المجلد الذي ترغب في استعادته.
٣- النقر (الضغط) بزر الماوس الأيمن على الملف ، ثم اختيار (استعادة "Restore").
٤- سينتقل الملف فورًا إلى موقعه الأصلى على الكمبيوتر.

٢- الاستعادة المتقدمة.

١- اختيار برنامج استعادة البيانات ، مثل : برنامج Disk Drill برنامج Recuva
٢- تنزيل وتثبيت البرنامج على قرص مختلف عن القرص الذي تريد استعادة الملفات منه
٣- تحديد الموقع في واجهة البرنامج ، اختر وحدة التخزين التى فقدت منها الملفات. القرص الصلب C أو D ، أو محرك USB ، أو سلة المهملات).
٤- بدء المسح (Scan) : ابدأ عملية البحث ، يفضل استخدام خيار "المسح العميق" (Deep Scan) ، حتى لو استغرق وقتا أطول لأنه يعثر على الملفات المحذوفة منذ فترة طويلة
٥- المعاينة والاستعادة :
أ- بعد انتهاء المسح ، سيعرض البرنامج قائمة بالملفات التى يمكن استعادتها (غالبا ما يحدد حالة الملف : جيد ، ضعيف)
ب- عاين الملفات الصور المستندات (قبل الاستعادة ؛ للتأكد من أنها سليمة .
جـ- حدد الملفات المطلوبة ، ثم انقر على "استعادة" (Recover).
٦- مكان الحفظ : اختر مكان حفظ جديدا للملفات المستعادة ، ويُفضّل أن يكون على قرص مختلف .

لاحظ :-

الخطوات السابقة تعمل إذا لم تكن قد أفرغت سلة المهملات أو حذفت الملف نهائيا عبر الضغط. من لوحة المفاتيح (Shift + Delete).

حذف الملف مؤقتا :-

يكون بالضغط على زر Delete من لوحة المفاتيح ، أو بالضغط بزر الماوس الأيمن على الملف واختيار Delete.

حذف الملف نهائيا :-

بالضغط على Shift + Delete من لوحة المفاتيح ، أو من داخل سلة المحذوفات بالضغط على زر الماوس الأيمن على الملف ثم اختيار Delete.

التقييم الأسبوعى اكمل : حذف الملف مؤقتا .... **توقيع المعلم /**

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الوحدة	الدرس	عنوان الدرس
الخامس				الرابعة	الثانى	كيف نجمع وننظّم بياناتنا ؟

التمهيد / اذا اردت عمل بحث كيف تقوم بتنظيم بياناتك ؟

أهداف الدرس / - **يوضح** طرق جمع البيانات من مصادر مختلفة. - **يعرض** البيانات في جداول ورسوم بيانية . - **يُقيم** دقة البيانات المقدمة.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتوي العلمي	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلي
تعلم للتعرف: الإبداع. قيم التعايش: الكفاءة. قضايا العولمة: التلوث البيئى.	السبورة الإلكترونية - الكتاب المدرسى - عرض تقديمى		☐ حل المشكلات ☐ الحوار والمناقشة ☐ التدريب العملى	(انظر أدناه)	اكتب البيانات الفصل على برنامج الجداول الحسابية (Excel)، ثم اعرضها مستخدمًا أحد أشكال الرسم البياني ؛	قم بعمل بحث عن الانترنت عن اى موضوع بمساعدة معلمك.	اكمل لعرض البيانات بشكل جميل وجذاب . نستخدم ....

البيانات:-

هى مجموعة من المعلومات الأولية التى نستخدمها لفهم موضوع معين ، أو للإجابة عن سؤال ما .

معالجة البيانات:-

جمع البيانات	التحقق من صحة ودقة البيانات	تنظيم البيانات وعرضها
اختيار الطريقة المناسبة : حسب نوع المعلومات ويمكن جمع البيانات بعدة طرق ، منها : طرح الأسئلة - الملاحظة المباشرة - الكتب والمواقع الإلكترونية	قبل عرض البيانات يجب التأكد من صحتها ودقتها . يجب مراجعة المصادر والتأكد من أن المعلومات حديثة وصحيحة. إذا كانت البيانات غير صحيحة أو مأخوذة من مصادر غير موثوقة ، فإن النتائج ستكون غير صحيحة.	بعد جمع البيانات نحتاج إلى تنظيمها بطريقة واضحة ؛ حتى يسهل فهمها. أفضل طرق تنظيم وعرض البيانات الجداول :تنظم الأرقام أو النتائج بوضعها في صفوف وأعمدة. الرسوم البيانية :تظهر النتائج بصريا بشكل جميل .
طرح الأسئلة - الملاحظة المباشرة - الكتب والمواقع الإلكترونية		

برنامج Microsoft Excel:-

أداة ممتازة تساعدنا على تنظيم البيانات بسرعة. ويجعل عرض المعلومات أكثر دقة وجاذبية.

يمكننا من :-

- إدخال الأرقام. - تصميم الجداول. - إنشاء الرسوم البيانية بالضغط على بعض الأزرار.

عرض البيانات بطريقة جذابة:-

هو تحويل المعلومات من مجرد أرقام متناثرة إلى بيانات منظمة وواضحة ، تساعدنا على الفهم واتخاذ القرارات

لعرض البيانات بشكل جميل وجذاب نستخدم:-

١- الألوان ٢- العناوين ٣ -العلامات التوضيحية

التقييم الأسبوعى اكمل : البيانات هى .... **توقيع المعلم /**

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الوحدة	الدرس	عنوان الدرس
الخامس				الرابعة	الثالث	كيف نصمم عرضا يجذب الآخرين ؟

التمهيد / هل رايت يوما عرضا تقديميا لاى موضوع ؟

أهداف الدرس / -**يتعرف** أهمية الوسائط المتعددة في العروض. - **يستخدم** أدوات مثل Movie Maker, WordArt . -**يصمم** عرضا تقديميا جذابا وواضحا.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتوي العلمي	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلي
تعلم للتعرف : الانتاجية – الإبداع. قيم التعايش : تقدير العلم والعلماء. قضايا المواطنة : زيادة الوعى التكنولوجي.	السبورة الالكترونية – الكتاب المدرسى – عرض تقديمى		☐ حل المشكلات ☐ الحوار والمناقشة ☐ التدريب العملى	(انظر المحتوى أدناه)	صمم عرضاً تقديميا عن الأماكن السياحية في مصر (مثل المتحف الكبير – الأهرامات ...) مستخدما بعض الصور من شبكة الإنترنت.	قم بعمل شريحة باور بوينت كاملة.	اكمل : الوسائط المتعددة هى ....

الوسائط المتعددة :-

© نصوص ©صور ©فيديو © أصوات

أهمية الوسائط المتعددة :-

١- تجعل العرض أكثر حيوية وتفاعلا. ٢-رؤية صورة توضح الفكرة ، أو سماع صوت مناسب يساعد على سهولة الفهم .

أدوات إعداد العروض التقديمية :-

برنامج باوربوينت (PowerPoint) من الأدوات الممتازة التى نستخدمها في إعداد العروض؛ حيث يمكن من خلاله : -

∇إنشاء شرائح تحتوي على نصوص وصور وأشكال ورسوم متحركة

∇إضافة كلمات بأشكال جميلة باستخدام WordArt

∇إضافة مقاطع فيديو قصيرة تدعم العرض

ملحوظة : - يستخدم برنامج Movie Maker في إنشاء مقاطع فيديو قصيرة.

نصائح لتصميم عرض تقديمى ناجح :-

الشرائح	الألوان والخطوط	الصوت أو الفيديو
تكون قصيرة وواضحة. تحتوي كل شريحة على فكرة واحدة ترتيب الشرائح بالتسلسل المنطقى (المقدمة – عرض المعلومات خطوة بخطوة – الخاتمة)	استخدام الألوان المتناسقة والخط الواضح يجعل العرض مريحا للعين ،ويساعد على التركيز.	عند إضافة الصوت أو مقطع الفيديو ، يجب أن نختاره بعناية حتى يدعم الفكرة ولا يشتت الانتباه. استخدام صوت مناسب أو لحن هادئ يجعل العرض أكثر تأثيرا

الهدف من أي عرض تقديمى :

©يكون مفيدا وممتعا في الوقت نفسه ©يوصل الفكرة بوضوح. ©يجعل الجمهور متحمسا للاستماع والمشاركة.

التقييم الأسبوعى اكمل : أدوات إعداد العروض التقديمية ....

توقيع المعلم /

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الوحدة	الدرس	عنوان الدرس
الخامس				الرابعة	الرابع	كيف أعد عرضًا مميزا باستخدام PowerPoint؟

التمهيد / هل شاهدت يوما عرضا تقديميا ؟

أهداف الدرس / - يُعد عرضًا بسيطا باستخدام PowerPoint. - يختار الألوان والنصوص المناسبة للعرض. - يُقيم جودة العرض التقديمي.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتوي العلمي	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلى
تعلم لتعرف : صنع القرار. قيم التعايش : الاستقلالية. قضايا المواطنة : الوعى التكنولوجى ،المواطنة الرقمية.	السبورة الالكترونية - الكتاب المدرسى - عرض تقديمى		☐ حل المشكلات ☐ الحوار والمناقشة ☐ المعلم الصغير	(انظر أدناه)	صمم - مستعينا بالأفكار التى تعلمتها في هذا الدرس - عرضا تقديميًا في أحد الموضوعات التالية : الزيادة السكانية - ترشيد استهلاك المياه - مواجهة الشائعات	قم بعمل عرض تقديمى خاص بمدرستك.	اكمل : الشرائح في برنامج باوربوينت ....

العرض التقديمى :-

طريقة ممتعة وسهلة لشرح فكرة أو موضوع أمام الآخرين باستخدام الحاسوب.

يساعدنا على تنظيم الأفكار وتوضيحها بالصوت والصورة؛ حتى يفهمها الجمهور بسهولة ويستمتع بمشاهدتها.

برنامج PowerPoint :-

يُعد من أشهر البرامج المستخدمة في إعداد العروض التقديمية .. يمكننا من خلاله :-

☎ إنشاء شرائح (Slides) نكتب فيها المعلومات.

☎ إضافة الصور والرسوم والأصوات والفيديوهات التى تجعل العرض أكثر وضوحا وجاذبية.

Click to add title
Click to add subtitle

نصائح تصميم العرض التقديمى :-

١- نختار ألوانا متناسقة لا تتعب العين.

٢-نستخدم خطا واضحًا وكبيرا يسهل قراءته.

٣-نكتب النقاط المهمة ولا نملأ بالكلمات لتكون مختصرة ومركزة.

يُفضّل استخدم الوسائط المتعددة (مثل الصور أو الفيديوهات) لدعم الفكرة ، فهى :-

❋ تشرح الفكرة أسرع من الكلمات.

❋ تجعل العرض أكثر تشويقا.

خطوات إعداد عرض متميز :-

المقدمة	العرض الأساسى	الخاتمة
تعرف فيها الموضوع. نوضح فكرته العامة.	نعرض المعلومات والخطوات المهمة بشكل منظم وواضح.	تلخص ما عرضناه. تقدم النتيجة أو التوصية النهائية.

نصائح لتقديم عرض ناجح :قبل العرض :-

🖫 راجع العرض ،وتأكد من خلوه من الأخطاء ؛لأن المراجعة تعكس الدقة في العمل.

🖫 تأكد من ترتيب الصور ،والنصوص بشكل جميل ومنظم.

🖫 تدرب أمام زملائك أو أمام المرآة لتتعود على طريقة الوقوف ونبرة الصوت.

🖫 تدرب على التحدث بثقة.

التقييم الأسبوعى | اكمل : العرض التقديمى هو .... | **توقيع المعلم /**

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الوحدة	الدرس	عنوان الدرس
الخامس				الرابعة	الخامس	كيف أصمم موقعًا بسيطا وجذابا ؟

التمهيد / هل فكرت يوما كيف يمكن انشاء صفحة ويب؟

أهداف الدرس / - يُعرف مكونات صفحة الويب. -يشرح مبادئ لغة HTML. - ينشئ صفحة ويب بسيطة لعرض قصة أو مشروع.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس:
تعلم لتعرف : صنع القرار.
قيم التعايش : الاستقلالية.
قضايا المواطنة :زيادة الوعى التكنولوجى.

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية- الكتاب المدرسى – عرض تقديمى

التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد:

استراتيجيات التدريس: ☐ حل المشكلات ☐ الحوار والمناقشة ☐ التعلم التعاونى

المحتوي العلمي

صفحة الويب:-
هى المكان الذي نراه عندما نزور موقعا على الإنترنت.

تتكون من :-
☎ نصوص تساعد الزائر على القراءة.
☎ صور وروابط تساعد الزائر على الانتقال من صفحة إلى أخرى بسهولة .
☎ كل موقع على الإنترنت يحتوي على صفحات ويب عديدة وكل صفحة تقدم محتوى أو فكرة محددة.

لغة HTML:-
هى اللغة الأساسية التى تكتب بها المواقع الإلكترونية. تستخدم لتصميم صفحات ومواقع الإنترنت. يمكن من خلالها :-

∞ كتابة النصوص. ∞ وضع الصور. ∞ تحديد العناوين. ∞ إضافة الروابط.

نصائح إنشاء صفحة ويب:
- أن تكون بسيطة وسهلة الاستخدام حتى لا يشعر الزائر بالارتباك.
- اختيار ألوان متناسقة وغير مزعجة لتكون مريحة للعين ، وتجعل الصفحة جميلة.
- وضع عنوان واضح في أعلى الصفحة يعبر عن محتواها.
- استخدام صور مناسبة تدعم الفكرة المعروضة.
- يجب التأكد من أن جميع الروابط تعمل بشكل صحيح؛ لأن الرابط المعطل يزعج الزائر.

تقييم صفحة الويب:-
عند الانتهاء من تصميم الصفحة ، عليك مراجعتها وتجريبها كأنك زائر للموقع ،وتأكد من أن الصفحة.

© سهلة الاستخدام © محتواها منسق وواضح © جذابة وواضحة

لاحظ أن:-
التصميم الجيد لا يعنى فقط أن تكون الصفحة جميلة ، بل أن تكون :- مفيدة. سهلة التصفح . تشجع المستخدم للعودة إليها مرة أخرى.

الأنشطة التعليمية:
استخدم شبكة الإنترنت في كتابة بعض أكواد بلغة الترميز HTML التى يمكنك استخدامها عند إنشاء صفحة ويب بسيطة.

الأداء الصفى:
قم بإنشاء صفحة ويب باستخدام أدوات تصميم بسيطة تسهل كتابة النصوص وإضافة الصور لعرض قصة كتبناها.

الواجب المنزلي:
اكمل : التصميم الجيد لا يعنى فقط أن تكون الصفحة جميلة ، بل أن تكون ....

التقييم الأسبوعى: اكمل : صفحة الويب هى ....

توقيع المعلم /

عنـــوان الدرس	الدرس	الوحـــدة	التـــاريخ	الفتـــرة / الحصة	الفصـــل	الصـــف
من فكرة إلى مشروع رقمى	السادس	الرابعة				الخامس

التمهيـــــد / إذا كانت لديك الكثير من المعلومات او الخطوات كيف تعرضها لزملائك بطريقةسهلة ومفهومة ؟

أهداف الدرس / - يحدد فكرة مشروع رقمى بسيط . - يضع خطة عمل لتجميع الموارد الرقمية . - يحلل احتياجات المشروع من بيانات وأدوات.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	الوسائل التعليمية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتـــــوي العلمـــــى	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلى
تعلم للتعـــرف : صنـــع القرار. قيم التعايش : الأسئلـــة الاستدلالية. قضايا المواطنة : الوعى التكنولوجى ،التواصل الحضاري.	السبورة الإلكترونية - الكتاب المدرسى - عرض تقديمى		☐ حل المشكلات ☐ الحوار والمناقشة ☐ التعلم التعاونى	(انظر أدناه)	فكر في مشروع رقمى لحماية بياناتك الشخصية على الكمبيوتر أو حسابك على أحد مواقع التواصل - اكتب خطوات تنفيذ المشروع.	قم بانشاء مشروع رقمى باستخدام باوربوينت بمساعدة معلمك	اكمل : اهمية التخطيط ....

خطـــــــــوات إنشاء مشروع رقمى :-

أولا : بدايـــــة الفكرة.	ثانـــــيا : تجميـــع الموارد الرقمية	ثالثـــــا : تحليـــل احتياجات المشروع	رابعـــا : توزيـــع الأدوار	خامـــسا : زمن تنفيـــذ المشروع
كل مشروع رقمى يبدأ بفكرة واضحة. الفكرة هى ما نريد تقديمه مثل : وضع خطة عمل بسيطة بعد تحديد الفكرة ،نضع خطة عمل بسيطة توضح خطوات تنفيذ المشروع ،تشمل ما الذي يجب عمله ؟ من سينفذ كل خطوة ؟ متى تنتهى من كل خطوة ؟ هذه الخطة تساعد الفريق على العمل المنظم دون تضارب.	بعد تحديد الفكرة والخطة . نبدأ بتجهيز الموارد الرقمية اللازمة للمشروع ،مثل : الأجهزة ،مثل : الحاسوب-- الجهاز اللوحى البرامج ،مثل : -PowerPoint-Word الوسائط ،مثل : صور - ملفات صوتية الاتصال بالإنترنت للبحث أو المشاركة. يجب تحديد الأدوات والمواد بدقة قبل البدء في التنفيذ.	نحلل احتياجات المشروع قبل التنفيذ ،مثل : - نوع البيانات المطلوبة (نصوص صور - أرقام) . الأدوات التى تساعد على تنظيم وعرض هذه البيانات. التحليل يجعل التنفيذ أسهل ، ويقلل المفاجآت أثناء العمل .	توزع الأدوار داخل الفريق بوضوح : من سيكتب النصوص ؟ من سيعرض المشروع ؟ من سيبحث عن المعلومات من سيُجهز الصور؟	تحديد الزمن المطلوب لكل مهمة. مثال : يوم للبحث يومان للتصميم يوم للتدقيق والتجربة يساعد تنظيم الوقت على - الالتزام بالمواعيد. - إنهاء المشروع في الوقت المحدد. . أثناء التنفيذ : نعمل خطوة بخطوة حسب الخطة. نراجع العمل بانتظام للتأكد من أن كل شىء يسير جيدا. نعرض المشروع على الآخرين ،ونستفيد من ملاحظاتهم لتحسينه .

خطوات إنشاء مشروع رقمي
1 بداية الفكرة
2 تجميع الموارد الرقمية
3 تحليل احتياجات المشروع
4 توزيع الأدوار على فريق العمل
5 زمن تنفيذ المشروع

التقييـــم الأسبوعى اكمل : خطـــــــوات إنشاء مشروع رقمى هى ....

توقيع المعلم /

الصـــف	الفصــــل	الفتــــرة / الحصة	التـــــاريخ	الوحـــدة	الدرس	عنــــوان الدرس
الخامس				الرابعة	مراجعة	تسجيل امتحان الشهر

التمهيـــــد / ما هى المعلومة التى درستها في هذا الفصل وشعرت أنها غيرت نظرتك لشىء ما في حياتك؟

أهداف الدرس / - يسترجع المفاهيم الأساسية والمعلومات التى تمت دراستها في الوحدة بدقة.

– يكتسب الثقة في قدراته العلمية ويقل لديه التوتر تجاه المادة .

-يحدد نقاط القوة والضعف لديه في المحتوى الدراسى للتركيز عليها قبل الاختبار.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	الوسائل التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتــــــــــــوي العلمــــــــــى	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلي
تعلــم للتعــرف : مراجــــــعة السابق. قيــم التعايــش : حب الاستطلاع-النزاهة – الشفافية. قضـايا المواطـنة : المشاركة في الابحاث الرقمية.	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسى – العرض التقديمى		☐ العصف الذهنى ☐ الحوار والمناقشة ☐ التعلم التعاونى		عمل بحث عن احد الموضوعات التى تخص الوحدة	قم بحل اسئلة الامتحان.	اختبار الشهر................................
التقييم الأسبوعى	حل أسئـــــــــــــــــــــــلة الاختبار				توقيع المعلم /		